

PRÓLOGO

La *Revista Acta de Ciencia en Salud* tiene la finalidad de brindar conocimiento relevante en la formación del profesionista de la salud con una perspectiva integral, dando a conocer diferentes áreas y aspectos de la investigación en Ciencias de la Salud. Asimismo, los manuscritos publicados son resultado de procesos académicos o de enseñanza donde se identifican conceptos de multi e interdisciplinariedad, para que el lector analice los datos y, posteriormente, planteé propuestas de trabajo transdisciplinar.

Es así que la *Revista* tiene como estrategia divulgar el conocimiento científico a través métodos e ideas de diferentes campos dirigidos al análisis de una pregunta de investigación en particular. No obstante, los manuscritos publicados también pueden incluir temáticas donde se involucren distintas disciplinas académicas, cuyas contribuciones sean compartidas hasta la integración de ideas, conceptos, propuestas y metodologías que enriquezcan al lector. Esto se logra a partir de la capacidad de los investigadores de sintetizar y armonizar la información, lo que dirige a una posible resolución de problemáticas que nos conciernen a todos, denotando así la finalidad de la ciencia y el trabajo colaborativo.

Por ende, se espera que a través de lo publicado se promueva que el proceso de investigación fomente el trabajo entre investigadores, y genere un modelo que integre cada una de las perspectivas disciplinares, compartiendo objetivos y habilidades, a partir de un concepto holístico donde las áreas se superponen parcialmente. Lo anterior, debido a la necesidad de resolución de problemáticas globales que urge al trabajo colectivo sin sectorización. La población requiere que el trabajo científico sea colaborativo y brinde resolución a las diversas demandas, desde diferentes enfoques, como los ambientales, sociales o económicos, de tal forma que converjan y engloben tanto al individuo, como a la comunidad y la sociedad donde éste se desarrolla. Se deben evitar propuestas desiguales y aisladas, que pierdan de vista el enfoque ecosistémico que mantiene un pensamiento equitativo, equilibrado y complementario.

Dra. Karla J. Nuño Anguiano

PROFESORA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ